

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.31 «Дифференциальная психология»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1 Аннотация рабочей программы дисциплины

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: сформировать представления о значимости и многообразии подходов дифференциально-психологического анализа для понимания психических особенностей и индивидуального своеобразия поведения человека, их детерминантах, механизмах и закономерностях развития, а также значении дифференциально-психологического знания для осуществления основных форм клинико-психологической помощи при решении конкретных проблем отдельных лиц или групп населения.

Задачи дисциплины:

1. Представить историю становления дифференциальной психологии, раскрывающей логику научного поиска в изучении психологии индивидуальных различий;
2. Сформировать понятийный аппарат дифференциальной психологии, ее основными подходами и методами;
3. Систематизировать знания в области исследований по дифференциально-психологической проблематике;
4. Сформировать умения дифференциально-психологического анализа для изучения психических особенностей и поведения человека;
5. Дать представление о значении дифференциально-психологического знания для осуществления основных форм клинико-психологической помощи при решении конкретных проблем отдельных лиц или групп населения.

Содержание дисциплины:

Предмет, история, задачи и методы дифференциальной психологии

Категория индивидуальности в дифференциальной психологии

Генетические источники и социальные факторы формирования индивидуальных различий

Темперамент

Характер

Способности

Стилевые особенности индивидуальности

Половые и гендерные индивидуально-психологические различия

1.2 Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

сформировать представления о значимости и многообразии подходов дифференциально-психологического анализа для понимания психических особенностей и индивидуального своеобразия поведения человека, их детерминантах, механизмах и закономерностях развития, а также значении дифференциально-психологического знания для осуществления основных форм

клинико-психологической помощи при решении конкретных проблем отдельных лиц или групп населения.

Задачи:

1. Представить историю становления дифференциальной психологии, раскрывающей логику научного поиска в изучении психологии индивидуальных различий;
2. Сформировать понятийный аппарат дифференциальной психологии, ее основными подходами и методами;
3. Систематизировать знания в области исследований по дифференциально-психологической проблематике;
4. Сформировать умения дифференциально-психологического анализа для изучения психических особенностей и поведения человека;
5. Дать представление о значении дифференциально-психологического знания для осуществления основных форм клинико-психологической помощи при решении конкретных проблем отдельных лиц или групп населения.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах							
	В зач.ед.	В акаем. часах	Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР	Промежуточная аттестация экзамен
				Всего	Виды учебных занятий					
			Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Очная	3	108	11	97	60	24	36	10	27	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование	Код, наименование и содержание индикатора	Результаты обучения
------------------------------	---	---------------------

компетенции	достижения компетенции	
ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Использует знания методологических подходов и принципов научного исследования, естественнонаучных и социогуманитарных оснований клинической психологии, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологической науки. ИОПК-1.2. Разрабатывает дизайн клинико-психологического исследования, планировать и проводить эмпирические исследования.	На уровне знаний: – Знает основные этапы и тенденции становления дифференциальной психологии как науки; – основные понятия, категории и методы дифференциальной психологии; – эмпирические закономерности и теоретические принципы психологии индивидуальных различий; – значение дифференциально-психологического знания для осуществления основных форм клинико-психологической помощи; На уровне умений: – умеет применять понятийно-категориальный аппарат дифференциальной психологии при анализе психологических явлений; – учитывать дифференциально-психологические особенности при оказании психологической помощи; – ориентироваться в научной литературе по проблематике дифференциальной психологии; На уровне навыков: – владеет навыками выявления особенностей индивидуальности; – применения дифференциально-психологического анализа эмпирических данных об индивидуальных особенностях и их формировании; – анализа природы и факторов индивидуальных различий.